

Životní prostředí - Energie a mobilita (Energie a ekologie)
Metodika

Pomůcky:

- ampérmetr [Vernier DCP-BTA](#)
- delší vodič (přibližně 30 až 40 cm)
- magnet
- senzor síly stisku ruky [Vernier HD-BTA](#)
- model větrné elektrárny [KW-MWTBD](#)
- solární panel [KW-SP2V](#)
- voltmetr [DVP-BTA](#)
- ampérmetr [DCP-BTA](#)
- lampička s klasickou 25W žárovkou (nebo silnější)
- elektroskop [Vernier CRG-BTA](#)
- brčka
- papírový kapesník
- sklenička
- vodiče s krokodýlky
- ultrazvukový senzor polohy a pohybu (sonar) [Go!Motion](#)
- stativ
- pružina
- závaží
- LabQuest

Program:

1. Seznámení studentů s programem.
2. Seznámení studentů s pojmy energie a ekologie - vzájemná diskuze.
3. Rozdělení studentů do skupin.
4. Práce ve skupinách na jednotlivých experimentech podle pracovních listů.
5. Zhodnocení jednotlivých experimentů - vzájemná diskuze.
6. Porovnání energetických zdrojů v České republice a v Německu - vzájemná diskuze.

Zdroj, autor: Gymnázium Teplice, www.vernier.cz

