

MUNDANI

Umwelt – Klimawandel (Einfluss von Wasserorganismen auf die menschliche Gesundheit)
Biopark – Schüler

1. Wie heißt die Pflanze, von der das Blatt stammt, das ihr von mir bekommen habt? (Der tschechische Schüler notiert die Antwort auf Deutsch, der deutsche Schüler auf Tschechisch.)

Name der Pflanze:

2. Bringt mir eine Feder der Schnee-Eule (sovice sněžní), die ihr in der Umgebung ihrer Voliere findet.

3. Zeichnet in die Karte ein, in welchem Gebiet der Große Pampashase (mara stepní) vorkommt.



4. Beratschlagt miteinander und denkt euch einen eigenen deutsch-tschechischen Namen für den größten Vogel unseres Bioparks aus.

Deutsch-tschechischer Name:

5. Eines unserer großen Säugetiere heißt auf Tschechisch genauso wie auf Deutsch.

Welches ist es?

6. Sucht im Biopark das Lebewesen auf dem Bild und schreibt seine ungefähre Länge auf.

Länge:



MUNDANI

1. Wie heißt die Pflanze, von der das Blatt stammt, das ihr von mir bekommen habt? (Der tschechische Schüler notiert die Antwort auf Deutsch, der deutsche Schüler auf Tschechisch.)

Name der Pflanze:

2. Bringt mir eine Feder des Großen Emu (emu hnědý), die ihr in der Nähe seines Geheges findet.

3. Zeichnet in die Karte ein, in welchem Gebiet das Erdmännchen (surikata) vorkommt.



4. Beratschlagt miteinander und denkt euch einen eigenen deutsch-tschechischen Namen für das größte Säugetier unseres Bioparks aus.

Deutsch-tschechischer Name:

5. Findet heraus, wie viel kg eine Königsboa (hroznýš královský) wiegen kann.

Gewicht der Königsboa:

6. Zeichnet in dieses Feld den Kopf einer Geierschildkröte (kajmanka supí).



MUNDANI

1. Bringt mir einen Stachel des Indischen Stachelschweins (dikobraz), den ihr in der Umgebung des Geheges unserer Stachelschweine findet.

2. Zeichnet in die Karte ein, in welchem Gebiet der Katta (lemur kata) vorkommt.



3. Beratschlagt miteinander und denkt euch einen eigenen deutsch-tschechischen Namen für die größte Schildkröte unseres Bioparks aus.

Deutsch-tschechischer Name:

4. Sucht im Biopark das Lebewesen auf dem Bild und notiert seine annähernde Länge.

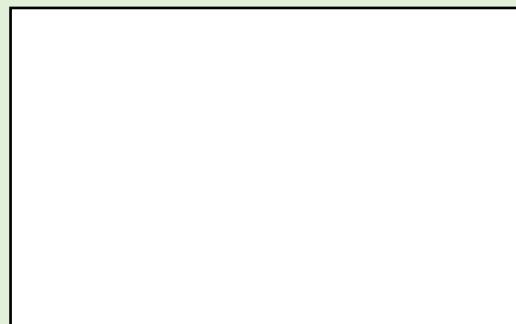
Länge des Körpers:



5. Stellt fest, ob die Raubwelse ein Molch / eine Echse / ein Fisch / eine Pflanze ist. (Der tschechische Schüler schreibt die Antwort auf Deutsch, der deutsche Schüler auf Tschechisch).

Antwort:

6. Zeichnet in dieses Feld den Kopf eines Großen Emu.



1. Bringt mir eine Feder der Blaustirnamazone (amazoňan modročelý), die ihr in der Umgebung ihres Käfigs findet.

2. Zeichnet in die Landkarte das Vorkommensgebiet des Prevost-Hörnchen.



3. Beratschlagt miteinander und denkt euch einen eigenen deutsch-tschechischen Namen für die Pflanze mit den größten Blättern in unserem Gewächshaus aus.

Deutsch-tschechischer Name:

4. Findet heraus, wie viele Affenarten in unserem Biopark leben.

Anzahl der Arten :

5. Sucht im Biopark das Lebewesen auf dem Bild und notiert seine annähernde Länge.

Länge :



6. Findet heraus, was der Schildturako (turako fialový) für ein Tier ist: Reptil / Spinne / Vogel / Fisch. (Der tschechische Schüler notiert die Antwort auf Deutsch, der deutsche Schüler auf Tschechisch.)

Antwort::

MUNDANI

1. Zeichnet in die Karte ein, in welchem Gebiet der Große Emu (emu hnědý) vorkommt.



2. Beratschlagt miteinander und denkt euch einen eigenen deutsch-tschechischen Namen für den längsten Fisch unseres Bioparks aus.

Deutsch-tschechischer Name:

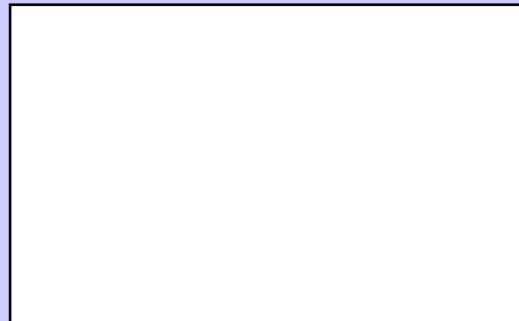
3. Einer unserer Affen heißt auf Tschechisch genauso wie auf Deutsch.

Welcher ist es?

4. Stellt fest, wie viele Kilos das Prevost-Hörnchen wiegen kann.

Das Gewicht von dem Prevost-Hörnchen:

5. Zeichnet in dieses Feld den Kopf eines eines Alpakas (lama alpaka).



6. Findet heraus, wie viele Vogelarten in der 3. Außenvoliere leben (ihr geht in Richtung Kängurus, an den Affen und dem Emu vorbei und dann biegt ihr rechts ab).

Anzahl der Arten:

MUNDANI

1. Zeichnet in die Karte ein, in welchem Gebiet die Königsboa (hroznýš královský) vorkommt.



2. Sucht im Biopark das Lebewesen auf dem Bild und notiert seine annähernde Länge.

Länge :



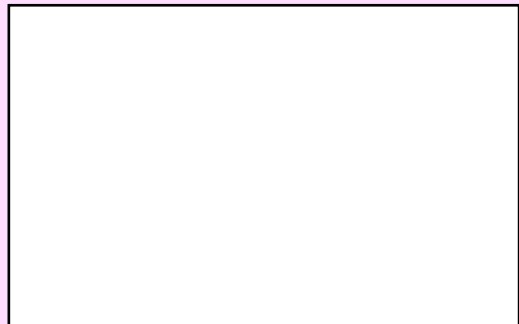
3. Einer unserer großen Vögel heißt auf Tschechisch genauso wie auf Deutsch.

Welcher ist es?

4. Findet heraus, wie viel g ein Erdmännchen (surikata) wiegen kann.

Gewicht in g:

5. Zeichnet in dieses Feld den Kopf eines Indischen Stachelschweins (dikobraz srstnatonosý).



6. Findet heraus, wie viele Amphibienarten in unserem Biopark leben.

Anzahl der Arten:

MUNDANI

1. Bringt mir eine Feder der Schnee-Eule (sovice sněžní), die ihr in der Umgebung ihrer Voliere findet.

2. Eine unserer Echten heißt auf Tschechisch sehr ähnlich wie auf Deutsch.

Welche ist es?

3. Sucht im Biopark das Lebewesen auf dem Bild und notiert seine annähernde Länge.

Länge:



4. Stellt fest, wie viele Junge die Großfleck-Ginsterkatze gewöhnlich hat.

Anzahl der Junge:

5. Zeichnet in dieses Feld den Kopf einer Rotwangen-Schmuckschildkröte (želva nádherná).



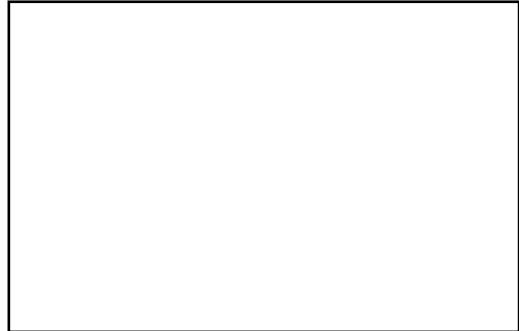
6. Gebt den Namen des kleinsten Affen in unsere Biopark an. (Der tschechische Schüler notiert die Antwort auf Deutsch, der deutsche Schüler auf Tschechisch.)

Name des Affen:

1. Beobachtet McCords Schlangenhalschildkröte (želva dlouhokrčka) und schätzt die Länge ihres Halses.

Länge des Halses:

2. Zeichnet in dieses Feld den Kopf eines Großen Emu (emu hnědý).



3. Bringt mir eine Feder der Blaustirnamazone (amazoňan modročelý), die ihr in der Umgebung ihres Käfigs findet.

4. Sucht im Biopark das Lebewesen auf dem Bild und notiert seine annähernde Länge.

Länge:



5. Findet heraus, wie viele Vogelarten in der 1. Außenvoliere leben (ihr geht in Richtung Kängurus, an den Affen und dem Emu vorbei und dann biegt ihr rechts ab).

Anzahl der Arten:

6. Findet heraus, welche Farben die Rote Königsnatter (korálovka sedlatá) hat. (Der tschechische Schüler notiert die Antworten auf Deutsch, der deutsche Schüler auf Tschechisch.)

Farben:

Zusatzaufgabe:

Findet heraus, wie viel kg der Große Emu (emu hnědý) wiegen kann.

Gewicht des Emus in kg:

Zusatzaufgabe:

Findet heraus, wie viele Säugetierarten in unserem Biopark leben.

Anzahl der Arten:

Zusatzaufgabe:

Sucht im Biopark das Lebewesen auf dem Bild und schreibt seine ungefähre Länge auf.



Länge :

Zusatzaufgabe:

Zeichnet in dieses Feld den Kopf einer Schnee-Eule (sovice sněžní).



Zusatzaufgabe:

Findet heraus, wie viele Schlangenarten in unserem Biopark leben.

Anzahl der Arten:

MUNDANI

Zusatzaufgabe:

Stellt fest, welche Farben der Trompeterhornvogel hat.

Farben:

Zusatzaufgabe:

Finden Sie den Namen des Tieres im Bild.

Der Name:



Zusatzaufgabe:

Zeichnet in den Rahmen den Kopf von dem Trompeterhornvogel.



Zusatzaufgabe:

Zeichnet in dieses Feld den Kopf eines Großen Pampahasen (mara stepní).



MUNDANI

Quelle, Autor:

Gymnázium Teplice

World map. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 21 January 2008 [cit. 2019-04-18]. Dostupné z: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:World-map.svg>. Upraveno

