

Text:

Jste modří. Váš národ je velmi starobylý evropský národ, dějepisci našli v pramenech, že vaši předkové žili historicky doložení již na sklonku antické Římské říše. Již ve středověku váš národ vytvořil stát, s nímž chtěli všichni spolupracovat, nikdo proti němu nechtěl bojovat, protože ve válkách si vedl většinou velmi statečně. Z té doby pochází veliké množství eposů, jejichž úryvky dodnes deklamují žáci již na základních školách. Jste velmi hrdí, že můžete být příslušníky svého národa. Když fandíte sportovnímu týmu, promítne se vám spojení starobylosti národa, jeho krásné řeči, a to že vy jste jeho součástí. Druhý národ, se kterým budete soupeřit, vám podle historiků často ubližoval svými vojenskými vpády na vaše území, nemůžete mu důvěřovat, a popravdě, rádi ho nemáte. Už jen ten jeho špatně srozumitelný jazyk.

Jste červení. Váš národ je velmi starobylý evropský národ, dějepisci našli v pramenech, že vaši předkové žili historicky doložení již na sklonku antické Římské říše. Již ve středověku váš národ vytvořil stát, s nímž chtěli všichni spolupracovat, nikdo proti němu nechtěl bojovat, protože ve válkách si vedl většinou velmi statečně. Z té doby pochází veliké množství eposů, jejichž úryvky dodnes deklamují žáci již na základních školách. Jste velmi hrdí, že můžete být příslušníky svého národa. Když fandíte sportovnímu týmu, promítne se vám spojení starobylosti národa, jeho krásné řeči, a to že vy jste jeho součástí. Druhý národ, se kterým budete soupeřit, vám podle historiků často ubližoval svými vojenskými vpády na vaše území, nemůžete mu důvěřovat, a popravdě, rádi ho nemáte. Už jen ten jeho špatně srozumitelný jazyk.



MUNDANI

„Vaším úkolem bude umístit do pole v rámci hry více svých koleček, představte si, že bojujete o svůj prostor, kdo vyhraje, bude řídit zem, zvýhodňovat svůj národ, upřednostňovat svůj jazyk stejně jakož i ve vzdělávání bude dbát na to, aby děti znaly jeho příběhy, aby vaše tradice nikdy nezanikla. Kdo ví, co se stane, když zvítězí druhý? Nesmíte připustit, abyste se stali součástí hříčky osudu a neměli svou budoucnost ve svých rukou.“

Náhoda štěstěny je nevyzpytatelná, první kolo boje máte za sebou. Pokud se vám bude dařit hodit 6 a 1, budete moci umístit do prostoru rovnou dvě kolečka.

Náhoda štěstěny je nevyzpytatelná, první kolo boje máte za sebou. Pokud se vám bude dařit hodit 6 a 1, bude moci umístit do prostoru rovnou dvě kolečka. Navíc ale také můžete ještě dvě kolečka soupeře umístit mimo kruh.

Druhé kolo přineslo velké zvraty, před vámi je poslední kolo. Teď jde o to hrát o všechno. Víc šancí nebude. Pokud hodíte 6 nebo 1 přidávejte svá kolečka do kruhu.

Druhé kolo přineslo velké zvraty, před vámi je poslední kolo. Teď jde o to hrát o všechno. Víc šancí nebude. Pokud hodíte 6 nebo 1 přidávejte svá kolečka do kruhu. Pokud se vám bude dařit hodit 3, můžete zmenšit prostor, kam váš soupeř umísťuje svá kolečka, pruhem, který dostanete od lektora, tak rozdělte své kolo ve svůj prospěch a v neprospěch souseda.

Jste političtí představitelé mnohonárodnostního státu. Řídíte ho s ohledem na hospodářskou prosperitu, sociální solidaritu a individuální občanská práva. Válku považujete jako nástroj k obraně vlastního státu, který dobře slouží svým občanům.



MUNDANI

Jste příslušníky národa, který žije ve státu, jenž je řízen druhou skupinou. V daném státu je úřední řečí jiná než ta vaše mateřština. I proto příslušníci vašeho národa nemají zastoupení v řízení státu. Pokud hodíte 6 nebo 1, smíte umístit značku se šavlemi. Umístěním šavlí jste vstoupili do povstání, od kterého očekáváte zlepšení postavení všeho národa. Vyžadujete pro něj školní výuku od základní školy až po vysokou školu v národním jazyce a poměrné zastoupení ve vládě, resp. V dalších institucích, jako jsou různé advokátní, obchodní komory apod.

První skupina si připadá utlačena ve svých kolektivních právech, je přesvědčena o vznešenosti, starobylosti svého národa, chtěla by podíl na moci, všechny stupně vzdělávání ve svém jazyce. Vstoupila do ozbrojeného povstání. Povstání můžete potlačit, pomocí obrázků se šibenicí a hroby. Jiné řešení než potlačení nepřipadá v úvahu, obáváte se svého obrazu slabocha, nesmíte ukázat, že armáda neumí zakročít, do povstání mohou vstoupit další skupiny, kterým vládnete. A vše bude z vašeho pohledu ještě horší. Pokud hodíte 6 a 1 můžete potlačovat.

Vaše povstání bylo násilně potlačeno. Co uděláte teď?

Návrh A: *za hranicemi státu, kde žijete, žije vám jazykově spřízněná skupina ve vlastním státu. Spojte se s ní a pokuste se odtrhnout od dosavadního státu. Stačí k tomu hodit 3 krát 6stku za 120 vteřin.*

Návrh B: *přesvědčte ostatní národní skupiny ve státu, kde žijete a pokuste se o atentát na vládce a pokud znovu povstaňte. Stačí Vám k tomu hodit 4 krát 6stku za 120 vteřin.*

Boří se vám stát, co je pro vás důležité? Můžete začít jednat o vymezení hranic a rychle uzavřít mír. Jinak hrozí další krveprolití, Nezapomeňte ale, že na území národnostní skupiny žijí příslušníci vládnoucí národní skupiny (tedy té vaší). Dá se očekávat, že se mu druhá skupina pomstí. Každá šestka znamená rychlou střelbu a popravu.



MUNDANI

Boří se Vám stát. Přišli jste o vládcu a do války proti vašemu státu vstoupilo více různých národních skupin. Buď to ho zachováte (je pravda, že ekonomicky a zahraničně ekonomicky byl stabilní a individuální každému zajišťoval jeho občanská práva). Máte dvě možnosti.

Mohli jste se dohodnout na rezignaci.

Máte ale strach o příslušníky, kteří hovoří vládnoucím jazykem, a žijí na území druhých skupin, v době revoluce nezaručíte právo a pořádek, riskujete mnoho lidských životů.

4 krát 6stka znamená, že jste se domluvili na mírovém řešení.

Neměli byste se bát konečně vlastních národních zájmů, využijte toho, že zatím ovládáte armádu, vlastníte zbraně a vstupte do války, na jejímž konci bude ne stát národů, ale národní stát s jasnými etnickými hranicemi, kdo ale získá víc, vyhraje. Je jasné, že budete muset občas přesunout z území různé jiné skupiny. Bude to spravedlivé, váš argument je přeci ten, který vedl do povstání ostatní národní skupiny.

4 krát šestka znamená střelbu a popravy.

Která práva by měla být zachována, aby se lidem dobře žilo. Sestavte si žebříček hodnot a na základě něho vyvodte, ve kterém režimu jsou tyto hodnoty nejlépe chráněny.

Jak tedy spolu souvisí důležitost národního vědomí a stabilita státu? Co je více z pohledu člověka a občana. Je víc státní příslušnost v liberálních demokraciích nebo národní příslušnost bez ohledu na panující režim? Co je víc, za co stojí umírat?

Zdroj, autor: Gymnázium Teplice

Strana 4 ze 4



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020



UMWELT
ZENTRUM
DRESDEN

