

Was ist gerecht?

Kennt ihr die Bilder von Hieronymus Bosch?

Sie stecken voller Symbole und Allegorien. Hieronymus Bosch (eigentlich Jheronimus Anthonissoon van Aken) wollte den Menschen seiner Zeit (Anfang des 16. Jahrhunderts) zeigen, wohin ihre Taten führen, wenn sie sich nicht an die moralischen Grundsätze halten, die ihre Vorfahren respektierten, Grundsätze, die das Christentum lehrte und noch heute lehrt. Weil im 16. Jahrhundert die meisten Menschen Analphabeten waren, wollte er für sie alles so anschaulich wie möglich darstellen.



Den Kindern steht auf dem Arbeitsblatt nur ein Schwarz-weiß-Schema des Bildes zur Verfügung. Eine hochwertige farbige, laminierte Reproduktion wird ihnen gesondert vorgelegt. Ihnen wird gesagt, dass es sich um das „Jüngste Gericht“ handelt. Es wird erklärt, dass nach dem Tod alle Seelen nach den Taten, die sie in ihrem Leben vollbracht haben, gerichtet werden. Wer sich gut verhalten hat, kommt ins Paradies, wer seine Seele mit einer

MUNDANI

Sünde belastet hat, kommt in die Hölle. Die Kinder sollen sich dazu äußern, ob sie das für gerecht halten und ob sie es für gerecht halten, dass wir uns nicht aussuchen können

- wo wir geboren werden
- wann wir geboren werden
- welche Eltern wir haben

Die Kinder sollen zeichnen, wie sie sich in der heutigen Welt das „Paradies“ vorstellen und wie ihrer Meinung nach die „Hölle“ aussieht.

Danach bilden sie deutsch-tschechische Zweiergruppen und gestalten mit vereinten Kräften Diptychen (Werke, die aus zwei Teilen bestehen), die ihre gemeinsame Vision von „**Paradies und Hölle**“ zeigen.

Quelle, Autor:

Gymnázium Teplice

Poslední soud. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 17.10.2010 [cit. 2019-04-25]. Dostupné z: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Last_judgement_Bosch.jpg

Seite 2 von 2



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020

