

## Umwelt/ Životní prostředí: Biodiversität/Biodiverzita

### Modul I

Inhalt	Ziel	Methode	Material	Zeit
Einstieg zum Thema, Was ist Biodiversität?	TN werden bei ihrem Wissensstand abgeholt, werden sich ihrer Assoziation zu dem Begriff bewusst	Brainstorming, notieren und sammeln an Pinnwand, ganze Gruppe	Karten zum Notieren, Stifte, Pinnwand, Pinnnadeln	20 min
Definition Biodiversität	TN lernen wissenschaftliche Definition kennen und erarbeiten ein gemeinsames Verständnis zum Begriff Biodiversität	Vorgabe und Erläuterung der wissenschaftlichen Definition, Einordnen der TN-Ergebnisse an Pinnwand, ganze Gruppe	wissensch. Def. Anpinnen	20 min
Vernetzung	TN erkennen Vernetzungen und Abhängigkeiten in einem Ökosystem	Fadenspiel, ganze Gruppe	Wollknäul, Schere, Karten zum Ökosystem	50 min
Beziehung der TN zur Natur	TN testen Beziehung zur Natur, weiteres Kennenlernen	Bingo, ganze Gruppe	Arbeitsblatt Bingo, Klemmbretter, Stifte	30 min



## Modul II

Inhalt	Ziel	Methode	Material	Zeit
konkrete Beispiele Biodiversität	TN lernen verschiedene Themenbereiche und Zusammenhänge kennen, enge D-CZ Zusammenarbeit	Stationenlauf: Memory, Jenga-Turm, Puzzle, Zweiergruppen mit je einem deutschen und einem tschechischen TN	Anleitungen in D und CZ für die einzelnen Stationen	1 h
Bestimmung von Wiesenpflanzen	TN lernen Artenvielfalt auf einer Wiese kennen	Wiesenkartierung vor Ort, Wieviel verschiedene Pflanzen sind auf 1m <sup>2</sup> zu finden? Mindestens 3 Pflanzen genau bestimmen, Zweiergruppen mit je einem deutschen und einem tschechischen Teilnehmer, Auswertung: durchschnittliche Pflanzenzahl pro m <sup>2</sup> bestimmen, alle Zweiergruppen zusammen	Klemmbretter, Stifte, Lupen, Maßstäbe, Kleber, Bestimmungshilfen in D und CZ	1 h

