

Voda v biologii

1. Adaptace živočichů a rostlin

Žáci budou pracovat ve dvojicích. Před zpracováním úkolu do pracovního sešitu si úlohy vyřeší pomocí kartiček s pojmy a obrázky. Společně prodiskutují řešení, nechají si ho zkontrolovat a potom vyplní své pracovní listy.

a) Živočichové v tekoucích vodách

Žáci použijí připravené zalaminované kartičky s pojmy, které do textu přiřadí. Po kontrole správnosti si pojmy v obou jazycích přepíšou každý do svého sešitu. Potom na základě textu v pracovním listě určí druhy zobrazených živočichů, každý ve svém jazyce připiše k obrázku určený organismus.

b) Živočichové a rostliny ve stojatých vodách

Žáci použijí připravené zalaminované kartičky s obrázky, které do textu přiřadí. Po kontrole správnosti si do rámečků v pracovním sešitě zakreslí zjednodušené obrázky organismů a pojmenují je.

Vybrané druhy organismů si žáci mohou prohlédnout pod mikroskopem. Využijí hotové preparáty nebo si je mohou sami připravit.

2. Prezentace vybraných vodních živočichů Bioparku

Žáci budou pracovat ve dvojicích. Každá dvojice si vylosuje konkrétní druh živočicha, který se nachází v Bioparku školy. Potom se dvojice s doprovodem odebere do Bioparku, kde si organismy prohlédne a přečte si základní informace, které se u každého živočicha nachází. Český žák za pomoci doprovodu informace přeloží a každý ze dvojice si je zapíše do pracovního sešitu. V Bioparku si prohlédnou i další živočichy, kteří jsou mezi vylosovanými druhy.

Každá dvojice vypracuje krátkou zprávu o daném druhu, který si vylosovala (název a zařazení živočicha, výskyt a několik zajímavostí o způsobu života ve volné přírodě a chovu). Může k tomu použít informace na cedulích, připravenou literaturu a pomocí tabletu si najít další zdroje.

V posledním pracovním bloku každá dvojice představí v krátké prezentaci vybraného živočicha, v českém i německém (popř. anglickém) jazyce.

Zdroj, autor: Gymnázium Teplice

