

## Cíle aktivit

Během dopolední a odpolední části programu se žáci zúčastní několika aktivit, kde si ujasní, co je diskriminace a jaké má projevy. Vzbudí v žácích pocit empatie s lidmi, kteří jsou součástí národnostních menšin a žijí v sociálně vyloučených lokalitách. Vcítí se také do pocitů uprchlíků neúspěšně snažících se přejít střežené hraniční přechody do Evropy. Budou pracovat se základními pojmy:

- diskriminace,
- menšina,
- xenofobie,
- sociálně vyloučená lokalita,
- Romové, romské tradice,
- ochrana lidských práv, organizace Amnesty International.

Průběh aktivit je založený na mezinárodní spolupráci žáků, kteří budou pracovat ve smíšených dvojicích, v jakých plnili úkoly během ranní části programu. Základem úspěšného zvládnutí úkolů v pracovním listě je nutnost komunikovat v cizím jazyce, dojít společně k závěru. Je na žácích, jaký jazyk zvolí. Doporučena jim bude angličtina.

## Metody práce

K osvojení základních pojmů je v úkolech využito vybraných neformálních metod vzdělávání. Dosažení cílů aktivit se u žáků neobejde bez získání osobní zkušenosti a osobní účasti. Jsou proto zvoleny následující metody:

# MUNDANI

- skupinová práce,
- simulace reálných životních situací, hraní rolí,
- diskuse,
- sdílení zkušeností.

## Časová náročnost

Program je rozdělen na dopolední a odpolední část. Každá z částí zabere 110 minut.

Název aktivity		Časová náročnost
Dopolední část 110 minut	Jazyková bariéra	30 minut
	Předsudek	40 minut
	Pohraniční kontrola	40 minut
Odpolední část 110 minut	Kdo pomáhá menšinám?	30 minut
	Žijeme na špatném místě	40 minut
	Romské tradice	40 minut

## Pomůcky, materiály

Učitel je hlavním koordinátorem, dohlíží na průběh aktivit. K dispozici má pomocníky, jejich počet je závislý na počtu utvořených dvojic. Pomocníci překonávají komunikační bariéry, které mohou objevit při mezinárodní spolupráci žáků. Dále pomáhají v situacích, kdy si neví s úkolem rady.



# MUNDANI

Žáci se řídí pracovními listy a pokyny učitele nebo jeho pomocníků. Pro učitele jsou také připraveny pracovní listy s návodem jak postupovat a se správným řeším otázek.

Dále je třeba zajistit:

- papíry formátu A4 na poznámky,
- fixy, pastelky,
- papíry formátu A1 nebo flipchartové papíry na tvorbu společných obrázků,
- nástěnky v místnosti nebo širší tabule na doprovodné obrazové materiály,
- obrazové materiály,
- ukázka romského slovníku,
- kartičky k některým úkolům,
- upravené video k aktivitě „Romské tradice“.

Doprovodným materiálem jsou také propagační plakáty, letáky a brožury od organizací, které chrání lidská práva, poskytují pomoc uprchlíkům a lidem žijícím na okraji společnosti.

Zdroj, autor: Gymnázium Teplice

