

## Mír: „Občanské války“

Věková skupina 9. – 12. ročník

od Rahel Ladwig

### Pojem/Metoda

#### 1. Modul

##### Cíl

Úč si uvědomí vlastní asociace k pojmům terorismus, válka, občanská válka.

##### Obsah

Úč si mají rozmyslet ke každému pojmu (válka, občanská válka, terorismus) vlastní definici.

Poté se společně otázkou srovná:

„Jak jste definovali válku?“

„Jak jste definovali terorismus?“ atd. Bez dalších poznámek k definicím, pouze sběr

##### Metoda

Partnerská práce  
(volná volba partnerů)

##### Materiál

Kartičky na poznámky

##### Čas

20 minut

#### 2. Modul

##### Cíl

Úč mají společně pochopení pojmu občanské války a první informace k tomuto fenoménu

##### Obsah

Jak se občanské války definují?

Jak často se vyskytují?

Kde se nejčastěji vyskytují?

Existují aktuálně občanské války a pokud ano, kde?

##### Metoda

Přednáška s PowerPointem a mnoho mapovými podklady na slidech

##### Materiál

Dataprojektor, laptop, PowerPoint – prezentace

##### Čas

20 minut (40)

Přestávka



## 3. Modul

### Cíl

Úč získají osobní přístup k tématu konflikty.

### Obsah

Úč sbírají příčiny konfliktů, které znají ze svého běžného života.

Úvodní moderace:

„Vzpomeňte si na situace z vašeho života, ve kterých jste se dostali s někým do sporu. Jaké byly tehdy důvody tohoto sporu? Tím teď nemyslím nějakou konkrétní příčinu, nýbrž např. něco jako závist.“

V plénu představí každá skupina své příčiny, překladatelé píší kartičky s moderací, ty se rozdělí do clusterů

### Metoda

Skupinová práce (rozdělená česko-německá)

4 skupiny

Vytvoření skupin: Vytáhnout kartičky (kartičky jedné barvy vytvoří jednu skupinu)

### Materiál

Kartičky s moderací, fixa

### Čas

30 minut (70)

## 4. Modul

### Cíl

Účastníci si vytvoří pochopení pro to, jak se mohou vyvinout a vyostřit mezistátní konflikty.

### Obsah

Země:

- Sýrie
- Somálsko
- Bosna a Hercegovina
- Srí Lanka
- Severní Irsko

Motivy:

5 nejčastěji uvedených z předchozího úkolu

Otázky pro vyhodnocení:

- „Co vám přijde nápadné?“
- „Existuje nějaký motiv, který má většinou/zřídka velký význam?“
- „Bylo pro vás těžké nebo lehké stanovit pořadí?“
- „Chyběly podle vašeho názoru ještě další motivy?“

### Metoda

Skupinová práce (smíšená česko-německá)

5 skupin

Vytvoření skupin: vytažení kartiček, na kterých je vytištěna vlajka některé příkladné země, na pracovních stolech skupin jsou vyloženy stejné kartičky

Skupiny se podívají na texty v PowerPointu, které představují případ jejich konfliktu a jeho příčiny. Obdrží 5 kartiček s nejčastěji uváděnými příčinami konfliktů z předchozího úkolu a mají je seřadit podle toho, která příčina konfliktu je v jejich případě nejdůležitější, která je druhá nejdůležitější atd...

Pro vyhodnocení rozloží vedoucí semináře paralelně v místnosti pro každý případ na zem vlněnou přízi. Jeden konec vlněné příze je označen jako „nejdůležitější“, jeden jako „nejméně důležitý“. Skupiny mají uspořádat své kartičky svého případu podél příze. Vyhodnocení probíhá v plénu.

## **Materiál**

Laptopy/tablety

PowerPointové prezentace

každá skupina má 5 kartiček

vlna kartičky se jmény konfliktů, „nejdůležitější“ a „nejméně důležitý“ (všechny pro vyhodnocení)

## **Čas**

60 minut (130)

## **přestávka**

### **5. Modul**

#### **Cíl**

Účastníci se podrobněji seznámí se strukturou konkrétního případu konfliktu.

#### **Obsah**

Přednáška o Kolumbii:

- Kde leží země
- Příčiny konfliktu
- Krátký přehled o průběhu války
- Strany konfliktu
- Ukazatele: Délka, oběti

Oznámení: existovala mírová jednání mezi FARC a kolumbijskou vládou

#### **Metoda**

Přednáška

#### **Materiál**

PowerPointová prezentace

#### **Čas**

30 minut (160)

### **6. Modul**

#### **Cíl**

Úč chápou, že různé skupiny při vyjednávání mírové dohody mají velmi odlišné zájmy a je těžké najít pro všechny vyhovující kompromis.



## Obsah

Otázky pro vyhodnocení:

- Jak myslíte, že je lehké nebo těžké, najít kompromis mezi těmito požadavky?“
- „Myslíte, že musí být splněny požadavky všech skupin?“
- „Je možno uzavřít mírovou smlouvu, aniž by byly do ní zahrnuty všechny strany?“
- „Existují ještě další skupiny, jejichž názory by mohly být důležité?“
- „Myslíte, že mírová dohoda v Kolumbii by mohla mít úspěch?“

## Metoda

Účastníci budou rozděleni do 6 skupin (česko-německé odděleně): 2 x skupina kolumbijské vlády, 2 x skupina FARC, 2 x skupina civilního obyvatelstva.

K tomu každá jednotlivá osoba obdrží vlastní informace k její osobní roli (jakou zkušenost zažila v konfliktu? Co si přeje nyní).

Skupiny se mají sjednotit na požadavcích, které mají být v každém případě splněny, aby mohly přijmout mírovou dohodu.

Vyhodnocení v plénu

## Materiál

Plakáty a fixy

Informace k jednotlivým rolím

## Čas

50 minut (210)

## 7. Modul

### Cíl

Úč. vědí, jak.  
mírová jednání ve skutečnosti probíhala a jaká je aktuální situace

### Obsah

- Kdo vyjednal smlouvu ?
- Co v ní stojí?

### Metoda

Přednáška

### Materiál

--

### Čas

5 minut (215)

## přestávka

## 8. Modul

### Cíl

Účastníci budou senzibilizováni pro strukturální úroveň občanských válek a na otázku, proč v Evropě dochází k tak málo občanským válkám



## Obsah

Otázka: „Jak by měl nějaký stát vypadat, aby v něm nedošlo k občanské válce?“

Návrhy:

- Demokracie
- Všeobecná branná povinnost
  - silné bezpečnostní složky (policie, armáda, tajná služba)
  - člen v EU
  - důležitá role náboženství
  - dobré vzdělání
  - vysoký hospodářský růst
  - výrazný sociální systém (podpora v nezaměstnanosti, důchod, pojištění)
- ...
  - Vyhodnocení:
    - K nejčastěji vybraným:
      - „Proč si myslíte, že to pomůže?“
    - K nejméně často vybraným -
      - „Proč si myslíte, že to nepomůže?“
    - „Myslíte, že Německo, resp. Česko je takový stát, ve kterém nehrozí nebezpečí občanské války?“

## Metoda

Na jednom nebo více plakátech visí kartičky s moderací s různými nápady. Účastníci smějí označit tři své priority jedním bodem a tak pro něj „hlasovat“.

## Materiál

Plakáty, fixy, moderační kartičky

## Čas

40 minut (255)

## 9. Modul

### Cíl

Účastníci reflektují to, co se během dne dozvěděli a co se z toho naučili. Vedoucí semináře získají dojem, co účastníky zejména zajímalo a/nebo

### Obsah

--

### Metoda

Metoda NÜM:

Na stole leží rozložené tři plakáty:  
„To si vezmu“, „To mne překvapilo“,  
„To si chci zapamatovat“.

### Materiál

3 Plakáty/flipcharty  
hodně fixů

### Čas

15 minut (270)