

Umwelt – Energie und Mobilität (Energie und Ökologie)  
Methodik

## Hilfsmittel:

- Strommessgerät [Vernier DCP-BTA](#)
- längerer Leiter (ca. 30 bis 40 cm)
- Magnet
- Handdrucksensor [Vernier HD-BTA](#)
- Modell eines Windrades [KW-MWTBD](#)
- Solarmodul [KW-SP2V](#)
- Spannungsmessgerät [DVP-BTA](#)
- Strommessgerät [DCP-BTA](#)
- Lämpchen mit einer klassischen 25W-Glühlampe (oder stärker)
- Elektroskop [Vernier DCP-BTA](#)
- Strohhalm
- ein Papiertaschentuch
- ein Glas
- Leiter mit Krokodilklemmen
- Ultraschallsensor zur Positions- und Bewegungsbestimmung (Sonar) [Go!Motion](#)
- Stativ
- Feder
- Gewicht
- LabQuest

## Programm:

1. Vorstellen des Programms
2. Einführung in die Terminologie der Bereiche Energie und Ökologie – gemeinsame Diskussion
3. Einteilung der Schüler in Gruppen
4. Arbeit in Gruppen an den einzelnen Experimenten anhand der Arbeitsblätter
5. Auswertung der einzelnen Experimente – gemeinsame Diskussion
6. Vergleich der Energiequellen in der Tschechischen Republik und in Deutschland – gemeinsame Diskussion

Quelle, Autor: Gymnázium Teplice, [www.vernier.cz](http://www.vernier.cz)

